

Plan for STRAKS-123 i Trollmyra Barnehage

August 2011

Alder	Hva vi kan forvente	Hva gjør vi for å fremme dette?	Kvalitetssikring Tiltak
2-3	• Skiller begrepene stor og liten • forskjell på opp og ned • Vet hvilke utklær det trenger når det regner • Rydder lekene rett på plass • Henter på oppfordring to gjenstander • Kan dele ut én til hver • Skiller mellom en og mange og bruker tallord (ex tusen) • Peker på hvor kroppsdelene er plassert • Kan skille mellom ulike former (ex putteboks) • Legger likt på likt (memory, lotto) • Viser interesse for rytme og bevegelser	- Bruker bilder/visualisere - Benevnelse, bevisst bruk av rette begreper - Matematiske symboler; firkant, trekant, sirkel, samme farge begge avd - Bevisst bruk av begrepene - Tallrekke fra 1 - 10 synlig - Sang, fortellinger/eventyr, rim og regler med tall og telling - TallSprell - Vi har "mattebrillene" på - Kims lek	Mio Tras Askeladdtest Foreldresamarbeid
3-4	• beskriver leker (myk, rød) • Følger instruksjoner knyttet til plasseringsord (over, under) • Kan dele likt med en venn (to til hver) • Henter gjenstander som det trenger i sin aktivitet • Henter på oppfordring tre gjenstander • Viser med fingrene hvor mange år det er • Har begynt med peketelling • Oppfatter antall gjenstander opp til tre uten å telle (ex terning) • Puslespill med 3-4 brikker slik at de danner bilde • Kan på oppfordring gå til et bestemt sted i rommet • Skjønner faste rutiner (ex ut etter mat) • Kan ordne gjenstander etter størrelse i rekke	- Terningsspill - Puslespill - Puttebokser - Sorteringsspill - Spill, logisk tenking - Lotto/memory - Perling; telle, mønster - Mattefigurer - Forsøk - Småkokker; måle og veie, telle - Pådekking, telling	Observasjoner Lekegrupper Veiledning internt Veiledning eksternt
4-5	• Bruker ord som forholdet mellom størrelser (ballong lettere enn stein) • Viser hva som er i midten • Resonerer seg fram til hva som kommer først og sist i påkledningen • Vet forskjell på det som har hendt/skal hende • Dekker bordet til fem personer • Kan svare på hvor mange etter å ha telt fem ting • Peketeller til fem • Kan telleramsen til ti • Tegner et menneske • Kopierer enkle figurer • Lager egne mønster • Sorterer etter egenskap (form, størrelse, farge)	- Bevisst telling i hverdagen - Sorterte farger på blyanter	

