

Plan for STRAKS-ABC i Trollmyra Barnehage

August 2011

Alder	Hva vi kan forvente språklig ift alder	Hva gjør vi for å fremme barns språkutvikling?	Kvalitetssikring: Hva /når	Ansvarlig	Tiltak ved ekstra støtte
1	- Reagerer på navnet sitt Babler/leker med lyder	Bruker bilder for å visualisere, eks leker/utstyr, fortellinger			Foreldresamarbeid
1 ½	- Sier mamma/pappa - Forstår enkle instruksjoner og meninger m og n, p og b, t og d	- Snakker <u>med</u> barna - Ta oss tid til å lytte - Gjentagelse, om att og ommatt - Sanger/regler over en lang periode	Trasskjema, hvert ½ år	Ped.leder	Trashåndboka
2	- Sier eget navn - Ordforrådet vokser, 2-3 ords setninger - Parrallelllek	- Samtalen/kommunikasjon i fokus - Tall og alfabet - Bytta bort bumerke med navn - Bruker mye grupper	Alle med 1-3 år	Ped.leder	Søke veiledning internt
2 ½	- Benevner vanlige aktiviteter. - Verb og substantiv	- Spill; benevnelse/samtale - Bevegelsesleker- og sanger			Søke veiledning eksternt
3	- Forstår enkle fortellinger. - Sier sin mening, spør, større ordforråd og setninger - Samlek k og g	- Rytmerinstrumenter & musikk - Regler/rim & rytme - Måltidet; et sted for samtale og turtaking - Fortellerkort	System for barn vi bekymrer oss for (intern-møter)	ALLE	Tverrfaglig team
3 ½	- Husker enkle regler og sanger. - Rimer litt s, f, og v	- Lesestund - Ha med bok dag; sjekkliste at alle blir lest for			Fagteam/PPT
4	- Språket ligner mye voksne`s - Regellek	- Språksprell - Familiealbum			
4 ½	- Kan rime - Kan flere sanger	Garderobesituasjon m/mulighet for samtale, benevning, ro...			
5	De fleste lyder er på plass, lager konsonantsammensetninger	- Benevner ting (ikke sånn el det..) - Strakskontakt!			
5 ½	Stavelsesdeling og forlydsanalyse (legger merke til enkeltlyder i ordet)	Gjennomgang Tras med foreldre			
6	- Kan skrive navnet sitt, - Kjenne igjen noen bokstaver				

